

## Curso presencial: Abordaje transdisciplinar del paciente neurológico enfocado a logopedia.

Celebración:	25, 26 y 27 de octubre 2024
Horario:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viernes 25 octubre 16:00 - 20:00</li> <li>• Sábado 26 octubre 10:00 -14:00 y 15:00 -19:00</li> <li>• Domingo 27 octubre 10:00 - 14:00</li> </ul>
Modalidad y lugar celebración:	Presencial. Sede MEB (C/ Cáceres, 37 – Pozuelo de Alarcón)
Duración:	16 horas
Inicio de la inscripción:	03 de abril de 2024
Información de precios:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colegiados y colegios con convenio (10 primeros inscritos) = 180€.</li> <li>• Colegiados y colegios con convenio = 190€</li> <li>• No colegiados = 290€</li> </ul>
Curso dirigido a:	Logopedas.
Comisión de formación continuada: Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	<p>Los créditos sólo se otorgarán a los profesionales de la logopedia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referencia: 07/920975.9/24</li> <li>• Expediente: 07-AFOC- 02716.1/2024</li> <li>• Créditos concedidos: Pendiente de asignación</li> </ul>

### DESCRIPCIÓN:

Esta formación de 16 horas aborda las necesidades de logopedas que se están iniciando en el trabajo en equipo o que desean expandir su conocimiento sobre el manejo integral de pacientes neurológicos. Se centrará en las secuelas sensitivo-motoras, sensoriales, cognitivas, emocionales, conductuales... y en cómo estas afectan a la comunicación y alimentación.

### OBJETIVOS

#### Generales:

Al finalizar el curso, estarás capacitado para realizar una valoración integral de las necesidades del paciente neurológico y adaptar el tratamiento de manera más efectiva, ya sea trabajando en equipo o de forma individual.

#### Específicos:

- Adquirir una mirada transdisciplinar y los conocimientos necesarios para realizar un screening/valoración global de la condición del paciente.

- Preparación a la actividad: posicionamiento y control postural, transferencias de postura, nivel de alerta, regulación conductual, trastornos sensoriales y de la percepción.
- Integrar los aspectos cognitivos a tener en cuenta en el tratamiento de los trastornos del lenguaje y de la alimentación.
- Conocer los principales productos de apoyo que existen en alimentación y comunicación.

PROGRAMA

ABORDAJE TRANSDISCIPLINAR DEL PACIENTE NEUROLÓGICO ENFOCADO A LOGOPEDIA			
FECHA	HORA	PONENTE	TEMA
25/10/2024	16:00-19:00	DAVID SÁNCHEZ	MÓDULO I. PRINCIPIOS BÁSICOS Y SU APLICACIÓN PRÁCTICA DEL ABORDAJE TRANSDISCIPLINAR. CONTEXTO.
			Presentación del curso
			¿Por qué un abordaje multidisciplinar?
			Multidisciplinar vs transdisciplinar, más que la suma de las partes. Evolución de la idea.
			Complejidad y razonamiento clínico
			Cómo interpretar un informe
			Principales trastornos ligados a la lesión del SN
			Interacción entre las secuelas. Impacto funcional.
			Razonamiento clínico en equipo. Relevancia clínica. ¿Cómo extraer lo relevante?
			La experiencia subjetiva del paciente. ACP y Rehabilitación
			Establecimiento de objetivos de equipo, hipótesis y plan de tratamiento.
			Comunicación en el equipo.
			Valoración global de las secuelas y necesidades del paciente.
			Abordaje del entorno y las familias.
25/10/2024	19:00-20:00	EVA GARCÍA DAVID SÁNCHEZ LAURA GRECA	MÓDULO II. PRERREQUISITOS NECESARIOS PARA LAS ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN Y ALIMENTACIÓN. IDENTIFICACIÓN Y PREPARACIÓN
			Estado motor y Control postural. Tipos tono muscular. ¿Cómo preparar a la actividad? Activar/inhibir.
			Alteraciones conductuales: bajo nivel de alerta, agitación, labilidad emocional. Encuadre conductual.
			Alteraciones cognitivas. Impulsividad, disejecución, apraxias, anosognosia, déficit de atención.
			Alteraciones sensorio-perceptivas.
			Respiración
26/10/2024	10:00-13:00	ANDRÉS SÁNCHEZ	MÓDULO III. IMPACTO Y MANEJO DE LOS COMPONENTES COGNITIVOS EN LA COMUNICACIÓN Y DEGLUCIÓN. TEORÍA Y PRÁCTICA

		<p>Trastornos habituales y su correlato/repercusión funcional: memoria, atención, función ejecutiva, apraxia, impulsividad, agitación-deshinbición-agresividad, bajo nivel de alerta, baja velocidad de procesamiento y respuesta, anosognosia</p> <p>Regulación emocional</p> <p>Neuropsicología y afasia. Como enriquecer intervención en lenguaje teniendo en cuenta el funcionamiento cognitivo global de la persona y el impacto emocional</p> <p>Función cognitiva y deglución</p> <p>Dinámica práctica. Análisis de casos prácticos.</p>
13:00-14:00	EVA GARCÍA	<p>MÓDULO IV. MANEJO SENSORIO-MOTOR DE PERSONAS CON AFECTACIÓN NEUROLÓGICA. TEORÍA Y PRÁCTICA</p> <p>DINAMICA VIVENCIAL: principios básicos para estructurar una actividad como la alimentación en personas gravemente afectadas</p>
15:00-19:00	DAVID SÁNCHEZ EQUIPO FISIOS MEB EVA GARCÍA	<p>POSICIONAMIENTO Y PREPARACIÓN POSTURAL PARA FACILITAR LA ALIMENTACIÓN Y LA DEGLUCIÓN. TEORÍA Y PRÁCTICA</p> <p>Control postural en sedestación</p> <p>Control postural en decubito</p> <p>Control postural en bipedestación</p> <p>Control cefálico</p> <p>TRANSFERENCIAS (en los distintos contextos, domicilio, clínica, 1 ó 2 personas correlacionándolo con patologías )</p> <p>Transferencia sede- bipe</p> <p>Transferencia silla a silla</p> <p>Transferencia Sede-Decúbito /Decúbito-sede</p> <p>PRODUCTOS DE APOYO.</p> <p>Manejo básico de distintos tipos de sillas de ruedas, camas articuladas, bipedestadores, etc</p> <p>HIGIENE RESPIRATORIA BÁSICA: REQUISITO IMPRESCINDIBLE PARA LA ALIMENTACIÓN Y COMUNICACIÓN</p> <p>Manejo basico a nivel respiratorio cuando existe mucosidad y flemas</p>



			Control de constantes vitales básicas durante la actividad
27/10/2024	9:00-13:00	EQUIPO MEB	MÓDULO IV. APLICACIÓN PRÁCTICA DEL ABORDAJE TRANSDISCIPLINAR. UNA MIRADA GLOBAL SOBRE LA PERSONA Y EL EQUIPO
			Análisis casos reales
			Redefinir mi valoración: como tengo que realizar a partir de ahora la valoración desde una mirada transdisciplinar. Aplicación a casos prácticos
			Resolución dudas y puesta en común final

## CV PONENTES

### ANDRÉS GARCÍA SÁNCHEZ

Neuropsicólogo clínico con acreditación nacional de experto en neuropsicología clínica por el Consejo General de la Psicología en España. Con más de 8 años de experiencia en clínica en diferentes centros dedicados a la atención neuropsicológica a personas con DCA (Polibea, SIASS-URF, Hospitales y Centros Casaverde, Fundación Polibea y MEB-Habilitación.

Compatibiliza su labor clínica con la docencia como profesor asociado de la Universidad Autónoma de Madrid e imparte docencia en diferentes másteres relacionados con la neuropsicología y neurociencia, (UOC, UCM o Itema). Anteriormente, profesor-tutor en la UNED y colaborador en diferentes líneas de investigación relacionadas con la neurociencia.

### LAURA GRECA CUÉLLAR

Graduada en logopedia por la Universidad Complutense de Madrid (2014). Máster universitario avances en intervención logopédica en la Universidad Complutense de Madrid (2015). Máster en logopedia clínica y Neurorehabilitación (2018). Experiencia y formación especializada en atención centrada en la persona. Formación específica en patologías como afasia, disfagia, disartrias, voz y trastornos neurodegenerativos

### EVA GARCÍA BALADÉS

Terapeuta ocupacional (Universidad Rey Juan Carlos 1997-2000). Especialista en el modelo de ocupación humana. Máster en Neurorehabilitación. Amplia formación en los conceptos más utilizados en el campo de la Neurorehabilitación (Perfetti, Bobath, Affolter, Estimulación Basal, Kinaesthetics,...). Experiencia profesional desde sus inicios en los distintos ámbitos de intervención de pacientes con afectación neurológica (centros de día, residencias, domicilios). Actualmente directora técnica de MEB-Habilitación.

### DAVID SÁNCHEZ CABALLERO

Fisioterapeuta desde 1997. Amplia experiencia clínica desarrollada en la intersección entre el ámbito de las neurociencias y el de las humanidades aplicadas a la neurorehabilitación. Dirección técnica, coordinación de equipos y diseño integral de la intervención en diferentes proyectos de atención personas con daño neurológico desde un espíritu transdisciplinar y centrado en la persona.

Master oficial en Neurociencia, Psicomotricista, Logoterapeuta y especialista en dolor persistente. Experiencia en diferentes ámbitos docentes y en el asesoramiento a organizaciones y equipos en el ámbito de la neurorehabilitación. Funda e impulsa MEB - Habilitación desde 2017.

Información e inscripciones: [formacion@colegiologopedasmadrid.com](mailto:formacion@colegiologopedasmadrid.com)

<https://colegiologopedasmadrid.com/cursos/curso/19321/abordaje-transdisciplinar-del-paciente-neurologico-enfocado-a-logopedia>

Organiza: Colegio Profesional de Logopedas de la Comunidad de Madrid