

Curso online: Abordaje integral de trastornos de deglución y alimentación en niños selectivos: evaluación e intervención.

Fecha celebración:	Viernes 10 de enero y sábado 11 de enero 2025
Modalidad y lugar celebración:	Online
Horario:	Viernes 10: 16:00 – 20:00 Sábado 11: 09:00 – 14:00 // 15:00 – 18:00
Duración:	12 horas
Inicio de la inscripción:	27/11/2024
Información de precios:	Colegiados y colegios con convenio: 144€ (135€ para los 10 primeros) No colegiados: 244€
Curso dirigido a:	Logopedas
Comisión de formación continuada:	Nº de solicitud: 07/214994.9/24 Nº de expediente: 07-AFOC-00703.6/2024 Nº de créditos: PDTE DE ASIGNACIÓN
Sí <input checked="" type="checkbox"/>	
No <input type="checkbox"/>	

DESCRIPCIÓN:

Descripción: Existe gran variedad de factores que pueden influir en la capacidad de algunos niños para tolerar las diferentes características de los alimentos que necesitan o se espera que coman por su edad de desarrollo. A consulta nos llegan niños de diferentes edades que todavía no han introducido alimentos sólidos en su dieta, o que solo toleran determinados alimentos con características muy concretas.

OBJETIVOS

Generales:

Desarrollar un razonamiento clínico sobre la evaluación e intervención en niños con dificultades de deglución y alimentación selectiva, integrando logopedia y terapia ocupacional desde el enfoque de la integración sensorial.

Específicos:

- Desarrollo típico de la deglución y alimentación. Conocer y comprender.
- Principales desafíos que puede presentar un niño: factores comunes, destrezas psico-motoras, sistemas sensoriales, contextos.
- Intervención multidisciplinar: Evaluación, diagnóstico, plan de intervención personalizado, estrategias y herramientas específicas.
- Conocer las rutas de trabajo para un abordaje integral exitoso.

PROGRAMA:

MÓDULO I. ALIMENTACIÓN Y TERAPIA OCUPACIONAL				
FECHA	HORA	TOTAL HORAS	PONENTE	TEMA
10/01/2025	16:00 - 20:00	4H	ELENA YAGÜE	LA ALIMENTACIÓN.
				Definición de alimentación: Más allá del acto de comer.
				Procesamiento sensorial y su desarrollo. Contribución de la integración sensorial en el proceso de la alimentación. Sistemas sensoriales y alimentación. Procesamiento sensorial en la lactancia materna y alimentación complementaria (AC).
				Nutrición y su impacto en la intervención.
				Aprendizaje y emoción.
				Familia y alimentación.
				DIAGNÓSTICOS Y DISFUNCIONES.
				Prevalencia de problemas y trastornos de la alimentación en la infancia.
				Trastornos por evitación y/o restricción de la ingesta de alimentos (ARFID) y trastorno pediátrico de la alimentación (TPA).
				Disfunciones sensoriales y su impacto en el proceso de la alimentación.
11/01/2025	9,00 - 11.00	2H	ELENA YAGÜE	INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE ALIMENTACIÓN.
				Estrategias sensoriales versus enfoque integración sensorial.
				Ambiente y procesamiento sensorial.
				Comportamiento y procesamiento sensorial.
				Familia y procesamiento sensorial.
Razonamiento clínico a través de videos de casos reales.				

MÓDULO II. DEGLUCIÓN, ALIMENTACIÓN Y LOGOPEDIA				
FECHA	HORA		PONENTE	TEMA
11/01/2025	11:00 - 14:00	3H	OLIVIA PRADES	LA DEGLUCIÓN.
				Definición como actividad neuromuscular compleja.
				Fases: Preoral, oral, faringo-laríngea y esofágica.
				Etapas: Feto, prematuro, recién nacido, neonato, lactante, preescolar, escolar, preadolescente y adolescente.
				Requerimientos estructurales y posturales.
				Claves para una alimentación y deglución adecuados.
				DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL DE LOS TRASTORNOS DE LA DEGLUCIÓN.
	Técnicas de evaluación.			
	15:00 - 18:00	3H	OLIVIA PRADES	RAZONAMIENTO CLÍNICO EN LA ALIMENTACIÓN.
				Etiologías estructurales y motrices de la alteración alimentaria a nivel pediátrico y neonatal.
				Identificar los motivos de las respuestas sensoriales alteradas en el menor.
				EQUIPO INTERDISCIPLINAR.
				Logopedia y terapia ocupacional de la mano.
				Aprendizaje de nuevos procedimientos y conductas terapéuticas específicas.
Eficacia clínica y máximo rendimiento durante el proceso terapéutico.				
RESUMEN HORAS LECTIVAS DEL PROGRAMA			12H	

CV PONENTES:

ELENA YAGÜE GARDE

Elena Yagüe Garde

Diplomada en Terapia Ocupacional por la UCM de Madrid.

Codirectora MPNC S.L (Abordaje a la disfagia y problemas de alimentación en la infancia).

Formadora en el centro de Formación y Terapia Infantil Aytona.

Formadora en actividades formativas regladas y no regladas a nivel nacional e internacional.

Master oficial universitario en Nutrición Pediátrica por la UGR.

Master oficial universitario Atención Integral en la Discapacidad por la UCV.

Actualmente cursando Master Lactancia Materna por la universidad Miguel de Cervantes.

Formación completa en Integración Sensorial por la USC(EEUU) Nº cert: 3645

Especialista en Trastornos de la alimentación en edad Pediátrica.

Formación S.O.S APPROACH OF FEEDING (Nivel 1)

Formación Talk tools (Nivel 1 y 2)

Formación Get permission.

OLIVIA M. PRADES CLASSENS

Diplomada en Logopedia.

Especialista en problemas de Alimentación en pacientes pediátricos, neonatales con DCA.

Formadora y coordinadora en ISEP en Master de Neurologopedia y Terapia Miofuncional.

Experto en Asesoría de lactancia – Edulacta -100h

Postgrado especialista en terapia miofuncional.

ISEP- MADRID 300h TFP: Disfagia pediátrica y neonatal en DCA. Intervención y Evaluación.

Postgrado en neuropsicología clínica.

ISEP-BARCELONA. 280H TFP: Dca. En pediatría. Evaluación de dificultades del lenguaje.

Información e inscripciones:

formacion@colegiologopedasmadrid.com

<https://colegiologopedasmadrid.com/cursos/curso/19316/abordaje-integral-de-trastornos-de-deglucion-y-alimentacion-en-ninnos-selectivos-eval-e-interv>

Organiza: Colegio Profesional de Logopedas de la Comunidad de Madrid