

Curso presencial: Razonamiento clínico en el ámbito miofuncional (contexto odontología-ortodoncia).

Celebración:	15 y 16 de noviembre de 2025
Horario:	<ul style="list-style-type: none"> • Sábado 15 noviembre 09:30 - 14:00 y 15:00 -20:00 • Domingo 16 noviembre 10:00 - 14:00
Modalidad y lugar celebración:	Presencial. Sede CPLCM (C/ Pamplona, 45 Esc. Izq. 1º C - 2. Madrid)
Duración:	12 horas
Inicio de la inscripción:	16/04/2025
Información de precios:	<ul style="list-style-type: none"> • Colegiados y colegios con convenio (10 primeros inscritos) = 130€. • Colegiados y colegios con convenio = 140€ • No colegiados = 280€
Curso dirigido a:	Logopedas. IMPRESINDIBLE poseer conocimientos mínimos de anatomofisiología, de alteraciones orofaciales (parafunciones y malos hábitos) y de evaluación e intervención miofuncional.
Comisión de formación continuada: Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	<p>Los créditos sólo se otorgarán a los profesionales de la logopedia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Referencia: 07/934065.9/25 • Expediente: 07-AFOC-02725.8/2025 • Créditos concedidos: Pendiente de asignación

DESCRIPCIÓN:

La propuesta surge de los problemas ante la falta de recursos para realizar un buen razonamiento clínico y comunicarse de forma eficaz con las familias, otros colegas y profesionales que los logopedas refieren en formaciones, debates en encuentros entre profesionales, congresos, así como los comentarios que muchos reciben por parte de las familias y otros profesionales con los que deben coordinar sus tratamientos miofuncionales (ortodoncistas, cirujanos maxilofaciales, otorrinolaringólogos, ...).

OBJETIVOS

Generales:

Mejorar las competencias de los/as logopedas a la hora de aplicar el razonamiento clínico en los diferentes factores que influyen en la evaluación e intervención de los pacientes en el ámbito miofuncional, especialmente en el contexto de la odontopediatría-ortodoncia, trabajando según el marco de la Logopedia Basada en la Evidencia y el Modelo centrado en la Persona/Familia

Específicos:

- Definir brevemente los conceptos: Terapia Miofuncional y los campos de actuación relacionados con la misma; Logopedia Basada en la Evidencia y Sostenibilidad en el contexto miofuncional.
- Mostrar la aplicación del Análisis funcional en el campo miofuncional y realizar el razonamiento clínico oportuno a partir del mismo, aplicándolo a casos prácticos.
- Razonar sobre las ventajas y limitaciones de los protocolos, materiales y recursos empleados en la evaluación miofuncional.
- Definir los conceptos de Modelo centrado en la Persona/Familia y Toma de Decisiones Compartidas (TDC)
- Reflexionar sobre el resto de los profesionales que participan en la intervención de los pacientes con alteraciones en las funciones orofaciales y el tipo de intervenciones que realizan, así como el papel que juega el logopeda en todo ello.
- Analizar las propuestas de intervención clásicas considerando sus limitaciones y aplicando el razonamiento clínico para hacer una propuesta individualizada más allá de la “receta”.
- Razonar sobre diferentes ejercitaciones analizando la utilidad de cada una en las funciones orofaciales a intervenir, así como las limitaciones, contraindicaciones y conveniencia de utilización según el caso.
- Desarrollar propuestas de intervención razonando a partir de casos prácticos y plantear igualmente soluciones a los problemas que pueden plantearse en la terapia miofuncional a partir de ejercicios prácticos bajo el enfoque de la LBE y el modelo centrado en la persona/familia.
- Adquirir la capacidad de buscar, seleccionar y analizar de forma crítica los materiales y recursos miofuncionales que pueden ser necesarios según el paciente y objetivos a trabajar.
- Analizar las posibilidades que las actividades básicas de la vida diaria (ABVD) así como utensilios y alimentos cotidianos tienen en el tratamiento miofuncional en un enfoque centrado en la persona/familia.
- Aprender a transmitir la información adecuadamente y gestionar de una manera asertiva la coordinación con otros profesionales implicados en la evaluación e intervención miofuncional así como con el paciente y la familia.
- Razonar sobre las fortalezas, debilidades y cambios necesarios en la práctica profesional de cada alumno, así como las posibilidades reales para llevarlos a cabo de una manera eficiente.
- Exponer algunos de los avances y propuestas futuras en el ámbito miofuncional así como sus ventajas y limitaciones.

PROGRAMA

RAZONAMIENTO CLÍNICO EN EL ÁMBITO MIOFUNCIONAL (Contexto odontología-ortodoncia)				
MÓDULO I. INTRODUCCIÓN Y EVALUACIÓN				
FECHA	HORA	TOTAL HORAS	PONENTE	TEMA
15/11/2025	9.30-11:30	2H	Mónica Bartuilli Pérez	INTRODUCCIÓN
				Definición de Terapia Miofuncional y Logopedia Basada en la Evidencia. Sostenibilidad en el contexto miofuncional
	11:30-12:00	PAUSA		
	12:00-14:00	2H	Mónica Bartuilli Pérez	Razonamiento clínico y análisis funcional a partir de casos de pacientes con alteraciones miofuncionales, craneofaciales, problemas de alimentación, etc Evaluación miofuncional: Protocolos. Materiales y Recursos. Razonamiento sobre aspectos positivos y limitaciones. Aplicaciones prácticas
14:00-15:00	ALMUERZO			
MÓDULO II. INTERVENCIÓN				
15/11/2025	15:00-17:30	2,5H	Mónica Bartuilli Pérez	INTERVENCIÓN MIOFUNCIONAL I
				Introducción. Modelo centrado en la Persona/Familia. Toma de Decisiones Compartidas (TDC) Profesionales implicados en el tratamiento del paciente con alteraciones miofuncionales, tipos de intervenciones que realizan y papel del logopeda en todo ello.
	17:30-18:00	PAUSA		
	19:00-20:00	2H	Mónica Bartuilli Pérez	Desmontando "mitos y recetarios" clásicos utilizados en Terapia Miofuncional. Razonamiento en la intervención según tipos de ejercitaciones, perfil de casos, familias,... Intervención en terapia miofuncional y problemas de alimentación a partir de casos prácticos según el enfoque de la LBE y el modelo centrado en la persona.
FECHA	HORA	TOTAL HORAS	PONENTE	TEMA
16/11/2025	10:00-12:00	2H	Mónica Bartuilli Pérez	INTERVENCIÓN MIOFUNCIONAL II
				Materiales y Recursos. Análisis crítico sobre utilidad y aplicación según el caso y objetivos propuestos. Dinámica práctica ABVD y recursos cotidianos en terapia miofuncional según modelo centrado en la persona Informes, comunicación y asertividad en la coordinación con otros profesionales, el paciente y la familia para ser más eficaces.
	12:00-12:30	PAUSA		
	12:30-14:00	1,5	Mónica Bartuilli Pérez	Reflexión sobre cómo mejorar la eficiencia en el ámbito miofuncional a partir del análisis de fortalezas y debilidades. Dinámica práctica. Avances y futuro en la Terapia Miofuncional. Razonamiento final, puesta en común y cierre.
TOTAL HORAS DE FORMACIÓN				12H

CV PONENTES

MÓNICA BARTUILLI PÉREZ

Logopeda diplomada y Psicóloga licenciada por la Universidad Complutense de Madrid. Experta en Terapia Orofacial y Miofuncional por la Universidad Pontificia de Salamanca.

Profesora asociada del departamento de Psicología Experimental, Procesos cognitivos y Logopedia (UCM).

Actualmente ejerce su actividad profesional principal en el ámbito privado.

Docente en cursos y másteres relacionados con la terapia miofuncional/motricidad orofacial en universidades e instituciones varias (UCV, UM, UManresa-FUB).

Ha participado como ponente, conferenciante y presentando comunicaciones y posters en congresos nacionales e internacionales.

Ha formado parte del comité científico y organizador en eventos de índole científico-sanitario de carácter nacional e internacional.

Es miembro de la AELFA-IF (Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología), la SOCEFF (Sociedad Española de Fisuras Faciales), la SEGG (Sociedad Española de Geriatría y Gerontología) y la ESSD (European Society for Swallowing Disorders).

Coordinadora y coautora del libro "Guía técnica de intervención logopédica. Terapia miofuncional". Editorial SÍNTESIS y otras publicaciones.

Información e inscripciones: formacion@colegiologopedasmadrid.com

<https://colegiologopedasmadrid.com/cursos/curso/19379/razonamiento-clinico-en-el-ambito-miofuncional-contexto-odontologia-ortodoncia>

Organiza: Colegio Profesional de Logopedas de la Comunidad de Madrid