

PERÍODOS DE MATRICULACIÓN

COLEGIADOS

Del 19 de noviembre al 19 de diciembre de 2025

NO COLEGIADOS

Del 12 al 19 de diciembre de 2025

Modalidad: Presencial

Lugar: NH COLLECTION GRANADA VICTORIA
PUERTA REAL DE ESPAÑA Nº 3, GRANADA

Dirigido a: Logopedas

Fecha: 07/02/2026

Duración: 8 horas

Horario: de 9:30 a 14:00 h y de 15:30 a 20:00 h

Precio: colegiados 60€ y no colegiados 90€

Plazas: 39

El reconocimiento de "Interés Sanitario" está en tramitación.

La Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía (ACSA) exige como mínimo el 80% de asistencia presencial.

A la finalización del Curso se expedirá un certificado acreditativo de asistencia

Los colegiados de Coloan tendrán prioridad frente a otros inscritos
Pago con tarjeta a través de la web:
www.coloan.org en la sección Formación/oferta interna.

Los Colegiados deberán estar al corriente de sus cuotas.

SERÁN SELECCIONADAS POR RIGUROSO ORDEN DE INSCRIPCIÓN.

Una vez pasado el período de matrícula no se devolverá el dinero de la inscripción.

***La concesión de becas se ajustará a lo establecido por la Junta de Gobierno.**

COMISIÓN DE FORMACIÓN

M^a Adela Corrales Guerra
Almudena Zurita Moreno

COLABORAN:



Colegio Oficial de
Logopedas de
Andalucía



Más información

www.coloan.org

info@coloan.org

Tlf./Fax: 952 303 887

INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LAS DIFICULTADES DE ALIMENTACIÓN INFANTIL

7 de febrero de 2026

OBJETIVOS GENERALES

- + Conocer los hitos del desarrollo de las habilidades de alimentación en la primera infancia.
- + Favorecer una comprensión profunda de las dificultades de alimentación en la población infantil como primer paso para adoptar decisiones terapéuticas coherentes y eficaces.
- + Ayudar a integrar competencias que faciliten el abordaje logopédico de las dificultades de alimentación en el contexto de un tratamiento multidisciplinar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer los requisitos de cada uno de los hitos alimenticios y las variables que repercuten.
2. Disponer de fundamentos científicos para asesorar a las familias en el desarrollo de habilidades alimentarias.
3. Comprender las numerosas condiciones que pueden desembocar en las dificultades de alimentación infantil y sus consecuencias en el niño y su familia.
4. Reflexionar sobre el papel de todos los profesionales implicados, especialmente el del logopeda, y determinar los componentes del equipo elemental para obtener resultados positivos en la intervención

5. Adquirir estrategias específicas para facilitar en el niño el gusto por explorar y aceptar nuevos alimentos.
6. Desarrollar habilidades para potenciar las destrezas motoras orales del niño en un clima de absoluto respeto.
7. Aprender a empoderar a los padres y ayudarlos a reconocer su potencial como cuidadores.

PROGRAMA

1. Hitos de la alimentación infantil

- 1.1. De la lactancia a los alimentos de mesa. Baby Led Weaning (BLW) vs. Método tradicional.
- 1.2. Introducción de los cambios.

2 . Introducción a las dificultades de alimentación.

- 2.1. Etiología de las dificultades.
 - 2.1.1. Patologías con impacto en la alimentación.
 - 2.1.2. Funciones orofaciales y experiencias de alimentación.
 - 2.1.3. Papel de la familia.
- 2.2. Dificultades comunes a la mayoría de los niños con desarrollo normotípico.

3. Intervención logopédica con dificultades de alimentación infantil. Casos clínicos.

- 3.1. Ausencia de masticación.
- 3.2. Miedo a deglutir.
- 3.3. Restricción/aversión alimentaria.

PONENTE - Begoña Barceló Sarria

Logopeda por la Universidad Pontificia de Salamanca, desde el año 1997. Profesora asociada del Grado de Logopedia de la UMA. Directora del Centro ADAI (Atención a las Dificultades de Alimentación Infantil) en Málaga. Profesora del Máster de Promoción del Desarrollo Infantil y Atención Temprana de la Universidad de Murcia, del Máster de Terapia Miofuncional de la Universidad Pontificia de Salamanca, del Máster de Atención Temprana de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, del Máster de Intervención Logopédica Especializada de la Universidad Católica de Valencia y del Máster Oficial en Investigación Logopédica en Trastornos Degenerativos y Daño Cerebral de la Universidad de Granada. Doctoranda del Programa de Doctorado de Psicología, ha diseñado un programa de intervención logopédica para favorecer el destete de los niños con alimentación enteral. Docente de numerosos cursos de formación continuada sobre dificultades de alimentación en lactantes y primera infancia.

