

Curso presencial: Comunicación y lenguaje en el espectro autista: estrategias logopédicas para la conexión

Celebración:	30 y 31 de enero 2026
Horario:	<ul style="list-style-type: none"> • Viernes 30 enero 16:00 - 20:30 • Sábado 31 enero 09:00 - 14:00 y 15:00 -19:00
Modalidad y lugar celebración:	Presencial. Sede CPLCM (C/ Pamplona, 45 Esc. Izq. 1º C - 2 28039 Madrid)
Duración:	12 horas
Inicio de la inscripción:	11 de noviembre de 2025
Información de precios:	<ul style="list-style-type: none"> • Colegiados y colegios con convenio (10 primeros inscritos) = 130€. • Colegiados y colegios con convenio = 140€ • No colegiados = 280€
Curso dirigido a:	Logopedas y estudiantes de 4º curso de grado logopedia y doble grado.
Comisión de formación continuada: Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	<p>Los créditos sólo se otorgarán a los profesionales de la logopedia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Referencia: 67/056086.9/25 • Expediente: 07-AFOC-05944.2/2025 • Créditos concedidos: Pendiente de asignación

DESCRIPCIÓN:

El aumento de derivaciones por sospecha de TEA, así como la mayor presencia de estos casos en atención temprana, centros educativos y clínicas privadas, sitúan la formación específica como una necesidad prioritaria para garantizar intervenciones ajustadas y de calidad, puesto que muchos profesionales refieren inseguridad para estructurar una sesión, seleccionar materiales o interpretar señales comunicativas en niños autistas sin lenguaje verbal.

Los objetivos planteados en la actividad formativa se corresponden de forma directa con las necesidades detectadas, abordando tanto la comprensión del TEA como la intervención práctica, los SAAC, la observación clínica y el acompañamiento a familias

OBJETIVOS:

Generales:

Desarrollar en los y las logopedas las competencias necesarias para comprender, evaluar e intervenir eficazmente en los trastornos de la comunicación, el lenguaje y la alimentación asociados al Trastorno del Espectro del Autismo (TEA).

Específicos:

1. Comprender el TEA y sus bases teóricas.
2. Rol profesional y mirada interdisciplinar.
3. Comprensión de la conducta, regulación y accesibilidad.
4. Técnicas logopédicas de intervención.
5. Evaluación, observación y análisis clínico.
6. Desarrollo comunicativo y pragmático.
7. Áreas específicas relacionadas con el trabajo logopédico.
8. Integración y aplicación profesional.

PROGRAMA (provisional susceptible de modificación)

Comunicación y lenguaje en el espectro autista: estrategias logopédicas para la conexión

FECHA	HORA	PONENTE	TEMA	
30/1/2026	16:00-17:00	Ana Salvador	Comprender el TEA y sus bases teóricas	
			Comprender el concepto de TEA desde una perspectiva actualizada y basada en la evidencia, identificando las principales áreas de alteración y su impacto en la comunicación, el lenguaje, la cognición y la conducta.	
			Conocer los modelos de procesamiento del lenguaje en TEA (naturalista vs. gestáltico).	
			Rol profesional y mirada interdisciplinar	
	Analizar el papel del/la logopeda dentro del abordaje interdisciplinar del TEA, reconociendo la importancia de la coordinación con la familia, el centro educativo y otros profesionales.			
17:00-18:00	Cristina Horcajo	Comprensión de la conducta, regulación y accesibilidad.		
		Interpretar la conducta como forma de comunicación, comprendiendo las funciones que cumple y aplicando estrategias para favorecer la comprensión del entorno y reducir conductas desreguladas.		
18:00-18:30	PAUSA			
18:30-20:30	Cristina Horcajo	Diseñar entornos comunicativos accesibles, incorporando apoyos visuales, rutinas estructuradas y estrategias que faciliten la anticipación y la comprensión del entorno.		
31/1/2026	9:00-10:00	Cristina Horcajo	Técnicas logopédicas de intervención	
			Aplicar técnicas estructuradas de intervención logopédica, como el modelo TEACCH, el modelado, la contraimitación, el encadenamiento de tareas y el refuerzo positivo	
			Seleccionar y adaptar sistemas aumentativos y alternativos de comunicación (SAAC) adecuados al perfil comunicativo, cognitivo y motor de cada persona con TEA.	
	10:00-11:30	Ana Salvador y Cristina Horcajo	Evaluación, observación y análisis clínico	
	Desarrollar habilidades de observación e identificación de necesidades, utilizando instrumentos y técnicas que permitan valorar el nivel comunicativo, los apoyos requeridos y las intenciones comunicativas del usuario.			
	11:30-12:00	PAUSA		
	12:00-14:00	Ana Salvador y Cristina Horcajo	Desarrollo comunicativo y pragmático.	
			Fomentar la comunicación funcional y el desarrollo pragmático del lenguaje, mediante estrategias que promuevan la interacción social, la toma de turnos y las habilidades conversacionales.	
	14:00-15:00	COMIDA		
	15:00-16:30	Ana Salvador	Áreas específicas relacionadas con el trabajo logopédico.	
Comprender la alimentación en TEA, incluyendo selectividad, desórdenes sensoriales, intervención logopédica y material práctico.				
16:30-17:00	PAUSA			
17:00 - 19:00	Ana Salvador y Cristina Horcajo	Integración y aplicación profesional		
		Integrar los aprendizajes en un plan de acción profesional, orientado a la práctica logopédica real y adaptado a las características de cada contexto (familia, escuela, entorno terapéutico).		



CV PONENTES

ANA SALVADOR RODRÍGUEZ

Diplomada en Magisterio en Audición y Lenguaje en CSEU La Salle.

Graduada en Logopedia en UCM.

Logopeda en Unidad de Atención al Niño con Trastornos Pediátricos y Neuropediatricos del IRF La Salle 2011-2016.

Directora y logopeda en Logopedia Paracuellos 2016-Actualidad.

Logopeda en Colegio Mater Salvatoris 2017-2020.

Miembro de la Junta del CPLCM 2017-2021.

Secretaria de la Comisión de Educación del CPCLM 2021-2024.

Profesora de prácticas del grado de Logopedia de la UCM 2021-Actualidad.

Profesora de prácticas del Máster Universitario en Especialización en el Desarrollo Comunicativo y Lingüístico en la etapa de 0 a 6 años UCM-UAM 2023-Actualidad.

CRISTINA HORCAJO REBOLLO

Graduada en Logopedia por la Universidad Complutense de Madrid (2014) y en Magisterio en Educación Primaria por la Universidad Pontificia de Salamanca, con menciones en Audición y Lenguaje y Pedagogía Terapéutica.

Cuenta con formación especializada en Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) a través del Curso de Especialista en Autismo de la Fundación Quinta y con un Máster en Educación Especial por la Universidad Rey Juan Carlos.

Además, posee formación complementaria en Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC) y en estrategias de intervención logopédica adaptadas a las necesidades comunicativas y sensoriales del alumnado con diversidad funcional.

Dispone de 10 años de experiencia profesional como logopeda en distintos centros de Atención Temprana y en un colegio de Educación Especial, desarrollando labores de evaluación, intervención y coordinación interdisciplinar con profesionales y familias.

Información e inscripciones: formacion@colegiologopedasmadrid.com

<https://colegiologopedasmadrid.com/cursos/curso/19408/comunicacion-y-lenguaje-en-el-espectro-autista-estrategias-logopedicas-para-la-conexion>

Organiza: Colegio Profesional de Logopedas de la Comunidad de Madrid