

PERÍODOS DE MATRICULACIÓN

COLEGIADOS

Del 11 de febrero al 11 de marzo de 2026

NO COLEGIADOS

Del 4 al 11 de marzo de 2026

Modalidad: Plataforma de comunicación sincrónica Cisco-Webex Meeting

Dirigido a: Logopedas

Fecha: 21 y 22 de marzo de 2026

Duración: 8 horas

Horario: Sábado y domingo de 9:30 a 11:30 h y de 12:00 a 14:00 h

Nivel de formación: básico

Precio: colegiados 60€ y no colegiados 90€

Plazas: 30

El reconocimiento de "Interés Sanitario" está en tramitación.

La Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía (ACSA) exige como mínimo el 80% de asistencia presencial.

A la finalización del Curso se expedirá un certificado acreditativo de asistencia

Los colegiados de Coloan tendrán prioridad frente a otros inscritos
Pago con tarjeta a través de la web: www.coloan.org en la sección Formación/oferta interna.
Los Colegiados deberán estar al corriente de sus cuotas.

SERÁN SELECCIONADAS POR RIGUROSO ORDEN DE INSCRIPCIÓN.

Una vez pasado el período de matrícula no se devolverá el dinero de la inscripción.

***La concesión de becas se ajustará a lo establecido por la Junta de Gobierno.**

COMISIÓN DE FORMACIÓN

M^a Adela Corrales Guerra
Almudena Zurita Moreno

COLABORAN:



Más información

www.coloan.org

info@coloan.org

Tlf./Fax: 952 303 887

ABORDAJE INTEGRAL DE LA DISFAGIA OROFARÍNGEA: EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN

21 y 22 de marzo de 2026

OBJETIVOS GENERALES

- + Proporcionar a los/las logopedas una formación teórica actualizada sobre la disfagia orofaríngea que les permita comprender el trastorno, identificar sus causas, realizar una evaluación adecuada y aplicar estrategias de intervención basadas en la evidencia clínica.
- + Se pretende mejorar la competencia profesional de los/las logopedas en la detección, evaluación y tratamiento de la disfagia orofaríngea, contribuyendo a una atención más segura, eficaz y centrada en la persona, con el fin de reducir riesgos asociados (aspiración, desnutrición, deshidratación y disminución de la calidad de vida).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Definir con precisión el concepto de disfagia orofaríngea y diferenciarla de otros trastornos de la deglución.
2. Identificar las principales etiologías y factores de riesgo asociados a la disfagia.
3. Conocer la prevalencia y el impacto clínico y funcional del trastorno en diferentes poblaciones.
4. Describir y aplicar los procedimientos básicos de evaluación clínica de la deglución.
5. Comprender los criterios diagnósticos y la importancia de las pruebas instrumentales.
6. Diseñar e implementar estrategias de intervención logopédica adaptadas al perfil del paciente.
7. Valorar la importancia del trabajo interdisciplinar en el abordaje de la disfagia.

CONTENIDOS

Unidad 1. Conceptualización de la disfagia orofaríngea

Definición de disfagia orofaríngea. Fisiología normal de la deglución (fases oral, faríngea y esofágica). Diferencias entre disfagia orofaríngea y esofágica. Terminología básica relacionada con la deglución.

Unidad 2. Etiología y prevalencia de la disfagia

Principales causas neurológicas (ictus, Parkinson, enfermedades neurodegenerativas, TCE). Causas estructurales y funcionales. Disfagia en población adulta. Datos de prevalencia y repercusiones clínicas.

Unidad 3. Consecuencias clínicas y funcionales de la disfagia

Riesgo de aspiración y neumonía aspirativa. Impacto en la nutrición e hidratación. Repercusiones en la calidad de vida y la participación social. Implicaciones éticas y de seguridad del paciente.

Unidad 4. Evaluación clínica de la disfagia

Anamnesis y recogida de información clínica. Exploración orofacial y de la musculatura implicada. Evaluación clínica de la deglución (cribado y pruebas funcionales). Señales clínicas de disfagia y de riesgo de aspiración. Registro e interpretación de resultados.

Unidad 5. Diagnóstico e instrumentos de valoración

Diagnóstico diferencial de la disfagia. Pruebas instrumentales: Videofluoroscopia de la deglución (VFSS) y Fibroendoscopia de la deglución (FEES). Criterios de derivación a otros profesionales.

Unidad 6. Intervención logopédica en disfagia orofaríngea

Principios generales de la intervención. Estrategias compensatorias (posturas, maniobras, modificación de volúmenes). Adaptación de texturas y líquidos. Ejercicios de rehabilitación orofacial, deglutoria y ENMS/EMGs. Intervención centrada en la persona y trabajo interdisciplinar.

PONENTE - Felipe Pulla Fajardo

Logopeda del Hospital Universitario Vall d'Hebron, con amplia experiencia clínica en el abordaje de la disfagia orofaríngea y de los trastornos de la comunicación y del lenguaje en población adulta. Especialista en disfagia por la European Society for Swallowing Disorders (ESSD) y en trastornos de la comunicación y del lenguaje por la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Cuenta con formación específica en técnicas avanzadas de intervención, siendo técnico certificado en estimulación eléctrica neuromuscular (VitalStim®). Compagina su labor asistencial con la docencia universitaria, participando en la formación de futuros profesionales sanitarios, y mantiene un enfoque clínico basado en la evidencia científica y en el modelo de atención centrada en la persona.