

Curso presencial: Dislexia I: Nueva definición y diagnóstico.

Celebración:	20 y 21 de marzo 2026
Horario:	<ul style="list-style-type: none"> • Viernes 20 marzo 16:00 - 20:30 • Sábado 21 marzo 10:00 -13:30 y 14:30 -18:00
Modalidad y lugar celebración:	Presencial. Sede CPLCM. C/ Pamplona, 45 Esc. Izq 1ºC - 2
Duración:	10 horas
Inicio de la inscripción:	12 de febrero 2026
Información de precios:	<ul style="list-style-type: none"> • Colegiados, estudiantes y colegios con convenio (10 primeros inscritos) = 110€. • Colegiados, estudiantes y colegios con convenio = 120€ • No colegiados = 240€
Curso dirigido a:	Logopedas y estudiantes de 4º grado y doble grado logopedia.
Comisión de formación continuada: Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	<p>Los créditos sólo se otorgarán a los profesionales de la logopedia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Referencia: 07/371126.9/26 • Expediente: 07-AFOC-00774.6/2026 • Créditos concedidos: Pendiente de asignación

DESCRIPCIÓN:

En 2025 se ha realizado una nueva definición de la dislexia consensuada por un gran número de expertos y teniendo en cuenta los nuevos avances científicos. Esta nueva definición no solo actualiza la conceptualización de la dislexia, sino que también nos lleva a un nuevo modelo diagnóstico y a cambios en la intervención.

Desde la Comisión de Educación del Colegio Profesional de Logopedas se han recogido dudas e inquietudes de profesionales logopedas que trabajan en este campo, como dudas sobre el diagnóstico, el informe clínico y las orientaciones para este tipo de alumnado.

Cada vez se hace más necesario la especialización del logopeda en las diferentes patologías que tiene que tratar.

OBJETIVOS

Generales:

Conocer y analizar la nueva conceptualización de la dislexia según la IDA.

Conocer de forma crítica las pruebas diagnósticas desde la edad infantil hasta adultos

Específicos:

- Comprender el nuevo concepto de dislexia: causas, etiología, neurodesarrollo y falsos mitos.
- Saber quién y cuándo diagnosticar: El rol profesional, Los trastornos del neurodesarrollo según DSM5, los EOEP, la legislación vigente.
- Detección a los 4 años: la importancia de la prevención
- Evaluación diagnóstica a partir de los 8 años: La dislexia en primaria
- La dislexia en Secundaria y Bachillerato
- La dislexia en adultos.
- Conocer, aplicar e interpretar las principales pruebas diagnósticas:
 - Capacidad: WIS.V, RIAS,RIST, K-BIT,BAS-II
 - Atención: ENFEN, D2,CARAS,FIGURA REY, CSAT...
 - LECTURA Y ESCRITURA: PROLEXIA, PROLEC.3, PROESC, DSJ, TOMAL, TALE...
 - CUESTIONARIOS: EDAH, BRIEF, SENA. SNAP, CONNERS...
- Saber elaborar un informe clínico con diagnóstico y principales orientaciones.
- Seleccionar las adaptaciones metodológicas más adecuadas para cada caso.

PROGRAMA

Dislexia I: Nueva definición y diagnóstico				
FECHA	HORA	PONENTE	TEMA	
20/3/2026	16:00 - 18:00	Marian Ibáñez y Sara Serrano	Presentación nuevo concepto de dislexia	
			Etiología	
			Causas:neurodesarrollo.Falsos mitos	
			Importancia de la detección precoz	
	18:00 - 18:30	Descanso		
	18:30 - 20:30	Marian Ibáñez y Sara Serrano	El rol del logopeda en el diagnóstico de la dislexia Los trastornos del neurodesarrollo segun DSM5, CIE 11 . Legislación vigente	
21/3/2026	10:00 - 11:00	Marian Ibáñez y Sara Serrano	Evaluación y diagnóstico	
			La dislexia en primaria y la ESO.	
			La dislexia en Bachillerato. Edad adulta	
		11:00 - 11:30	Descanso	
		11:30 - 13:30	Marian Ibañez y Sara Serrano	Presentación Pruebas diagnósticas
		13:30 - 14:30	Comida	
		14:30 - 16:00	Marian Ibañez y Sara Serrano	Presentación Pruebas diagnósticas
		16:00 - 16:30	Descanso	
	16:30 - 18:00	Marian Ibañez y Sara Serrano	Casos prácticos. Adaptaciones y orientaciones familias	
HORAS LECTIVAS TOTALES			10	

CV PONENTES

SARA SERRANO DÍAZ

Logopeda, maestra en educación primaria y psicopedagoga.

Especialista en dificultades de aprendizaje y competencia emocional.

Miembro del grupo de investigación de Pedagogía Adaptativa de la UCM.

miembro del grupo de investigación de dislexia en la UCM.

Miembro del grupo de trabajo comisión de educación desde el colegio profesional de logopedas de la Comunidad de Madrid (mayo 2017 a actualidad)

Coordinadora del grupo de expertos del proyecto red de la dislexia desde el Colegio Profesional de Logopedas (mayo 2017 a actualidad)

Socia fundadora, Logopeda y Psicopedagoga del Centro de Lenguaje y Aprendizaje "ÁBACO LOGOPEDIA S.L."

MARIA ÁNGELES IBÁÑEZ GARCÍA

Filóloga y logopeda especializada en la intervención y diagnóstico de dificultades de aprendizaje.

Miembro del Grupo de trabajo de Dislexia del CPLCM.

Logopeda en Colegio Agora.

Logopeda en Colegio Estudio

Consultora en la fase de tipificación de test de Pearson Educación

Información e inscripciones: formacion@colegiologopedasmadrid.com

*En caso de ser **estudiante de 4º año del grado de logopedia o doble grado**, el precio y condiciones aplicados será el mismo que para nuestros colegiados del CPLCM (**obligatorio** enviar al mail formacion@colegiologopedasmadrid.com comprobante del nivel universitario que se está cursando)*

<https://colegiologopedasmadrid.com/cursos/curso/19415/dislexia-i-nueva-definicion-y-diagnostico>

Organiza: Colegio Profesional de Logopedas de la Comunidad de Madrid